

[صفحه اصلی] [سرویس - جامعه اطلاعاتی] [عناوین کل اخبار سرویس جامعه اطلاعاتی - فناوری اطلاعات] [عناوین کل اخبار] [چاپگر] [دریافت فایل متن خبر] [دریافت فایل XML] [نسخه چاپی]

سرویس: / جامعه اطلاعاتی - فناوری اطلاعات /

1383/12/

02-22-200:

12:20:17



گفت‌وگویی اینترنتی ایسنا/
عضو هیات علمی دانشگاه ولونگانگ استرالیا:
مسابقه‌ای پرتلاش بین دانشگاه‌های دولتی ایران برای راه‌اندازی شعب مجازی در جریان است



خبرگزاری دانشجویان ایران - تهران
سرویس: جامعه اطلاعاتی - فناوری اطلاعات

طراح و عضو هیات مؤسس دانشگاه فناوری اطلاعات و ارتباطات البرز، گفت: متأسفانه ظرف یک سال گذشته مسابقه‌ای پرتلاش بین دانشگاه‌های دولتی جهت اخذ مجوز تاسیس شعب مجازی در جریان بوده و هم اکنون ملاحظه می‌شود که چندین دانشگاه بزرگ و کوچک در تهران و شهرستان‌ها بدون آمادگی ابتدایی و انجام کارهای زیربنایی دانشگاه‌های مجازی تاسیس و اقدام به پذیرش دانشجوی مجازی با شهریه‌های سنگین نموده‌اند.

"دکتر پرویز دولایی" عضو هیات علمی دانشکده انفورماتیک دانشگاه ولونگانگ استرالیا که در ۵ سال گذشته در امر فرهنگ‌سازی، تبلیغ و تعمیم آموزش‌های مجازی در ایران فعالیت کرده‌است در گفت‌وگویی اینترنتی با خبرنگار سرویس فناوری اطلاعات ایسنا از بابت روند جاری در برپایی شتابزده شعب مجازی دانشگاه‌های دولتی ایران ابراز نگرانی کرد.

دکتر دولایی، که طی یک برنامه ۳ ساله، تحقیق و توسعه‌ی مدل آموزشی و مدل فناوری یک دانشگاه مجازی را در ایران تکمیل نموده‌است اشاره کرد: برپایی یک دانشگاه مجازی اگر چه در دید کلی امری ساده ممکن است به نظر آید لیکن دارای ظرایف و دقایق علمی و عملی بسیاری است که نادیده گرفتن آن عواقب نامطلوب و خسارت‌های جدی برای نظام آموزش عالی ایران به بار خواهد آورد.

وی، ادامه داد: سرمایه‌ی انسانی، زیربنا و پایه‌ی توسعه‌ی همه‌جانبه‌ی فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی در جوامع می‌باشد. کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات جهت توسعه‌ی منابع انسانی در بسیاری از موارد و بالاخص در کشورهای در حال رشد عملاً تنها راهکار موجود جهت گریز از فقر اقتصادی تلقی می‌گردد. موفقیت در این امر حیاتی مشروط به ملاحظه و مراعات استانداردها و قواعد و قوانین رایج جهانی است. برپایی یک دانشگاه مجازی که در واقع با فناوری آغاز و با ترکیب فناوری و علم آموزش رشد می‌یابد نمی‌تواند و نباید مستثنی از این اصل کلی باشد.

دکتر دولایی ادامه داد: تبعات ناشی از ساده‌انگاری‌های دانسته یا ندانسته در تاسیس دانشگاه‌های مجازی بدون ملحوظ کردن مفاهیم کلی و اصول شناخته شده‌ی یادگیری یا آموزش الکترونیکی می‌تواند شکنندگی نظام آموزشی عالی ایران را افزایش داده و آن را با معضلات فراوان در آینده نزدیک مواجه نماید. علاوه، اصل گسترش آموزش عالی از طریق دانشگاه‌های مجازی وقتی مبتنی بر انگیزه‌هایی غیر از توسعه‌ی علمی کشور استوار می‌شود، ظرفیت محدود دانشگاه‌های دولتی برای ترمیم کاستی‌ها و بهبود کیفی خدمات آموزشی به کمک فناوری را بسیار محدودتر خواهد کرد.

دکتر دولایی در ادامه خاطرنشان کرد: در دهه‌ی گذشته، به دلایل مختلف، رشد سالیانه‌ی جمعیت دانشجویی ایران معادل با ۵ برابر رشد سالیانه‌ی جمعیتش بوده است. در چنین شرایطی دانشگاه‌های مجازی رسالتی فراتر از ارائه‌ی خدمات آموزشی از طریق اینترنت دارند. یک دانشگاه مجازی که مبتنی بر مدل‌های علمی آموزشی و فناوری طراحی و پیاده‌گردد می‌تواند الگویی برای سامانه‌ی آموزش عالی سنتی در ایران باشد. یک چنین الگویی قابلیت آن را دارد که نشان دهد چگونه دانشگاه‌های سنتی با به کارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات و ادغام مفاهیم آموزش الکترونیکی می‌توانند بقا و توسعه‌ی کیفی و کمی خود را تضمین نمایند.

وی، افزود: ادامه‌ی گسترش آموزش عالی در ظرف ۵ سال آینده جمعیت دانشجویی کشور را به بیش از ۳/۵ میلیون خواهد رساند. بدون ملحوظ نمودن نقش فناوری در ارائه‌ی خدمات آموزشی به خیل میلیونی دانشجویی کشور نزول هر چه فزون‌تر کیفیت آموزش اجتناب‌ناپذیر گشته، عدم سازگاری نظام آموزش عالی با نیازمندی‌های حرفه‌ی کشور افزایش یافته و سیر صعودی فارغ‌التحصیلان غیر ماهر نظام آموزش عالی را با

بحران جدی مواجه خواهد نمود. ساده‌انگاری در باب برپایی دانشگاه‌های مجازی نتایج نامطلوب به بار آورده و باعث سرخوردگی دانشجویان و برنامه‌ریزان آموزشی کشور شده و لذا ظرفیت بالقوه‌ی فناوری در ترمیم کاستی‌های سیستم آموزش عالی ایران را از بین خواهد برد.

دکتر دولایی، خاطرنشان کرد: دانشگاه‌های دولتی ایران بدون داشتن تجربه و سابقه‌ی کار در ارائه‌ی خدمات آموزشی از طریق اینترنت به دانشجویان و عمدتاً بدون ملحوظ نمودن نگرش‌های جدید آموزشی که لازمه‌ی پیاده‌سازی دانشگاه‌های مجازی است به طور عجولانه یکی بعد از دیگری دست به کار برپایی شعبه‌ی مجازی دانشگاه خود شده و اقدام به پذیرش دانشجو می‌نمایند. تعجیل در این کار آنچنان بوده که در برخی موارد دست‌اندرکاران این دانشگاه‌های مجازی حتی فرصت نکرده‌اند که بررسی و تحقیق مقدماتی در باب علل وجودی محیط‌های مجازی آموزشی نموده و در صدد یادگیری روش‌های اجرا و هدایت دانشگاه‌های مجازی باشند.

وی، ادامه داد: در سایت اینترنتی یکی از این دانشگاه‌های مجازی به دانشجویان مجازی قول داده شده که آنان می‌توانند از سلف سرویس دانشگاه استفاده نمایند و در دانشگاه مجازی دیگری جهت توجیه به کارگیری CDهای آموزشی که عملاً فناوری متعلق به دهه‌ی ۱۹۸۰ است گفته شده که این CDها جهت جبران کاستی‌های شبکه عمومی اینترنت می‌باشد.

دکتر دولایی نقش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری را در گسترش آموزش عالی محدود می‌شمارد و به سیاست‌گذاری کلان، برنامه‌ریزی، هدایت، حمایت و تعیین شاخص‌های علمی و عملی کنترل کیفیت و همچنین تعیین حوزه‌های توسعه علمی با لحاظ نمودن برنامه‌های توسعه کلان اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی مملکت اشاره می‌کند.

دکتر دولایی اضافه کرد: زمان آن فرا رسیده که وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مشارکت بخش خصوصی را در معادلات گسترش آموزش دانشگاهی دخالت دهد. به طور اخص، طراحی، پیاده‌سازی و هدایت دانشگاه‌های مجازی وظیفه‌ای است که می‌تواند توسط بخش خصوصی و تحت شرایط ذکر شده انجام گیرد. بدیهی است جهت جلب مشارکت مالی و خرید خدمات بخش‌های تخصصی مورد نیاز یک دانشگاه مجازی ضروری است که قوانین جدیدی تکمیل کننده‌ی ساختار غیرانتفاعی موجود برای مؤسسات غیر دولتی آموزش عالی شده تا انگیزه‌های لازم برای ارائه‌ی خدمات ایجاد گردد.

دکتر دولایی در جمع‌بندی مطالب مطرح شده به این موضوع تأکید کرد که گسترش مراکز آموزش عالی مجازی در سطح کشور از طریق صدور احکام و مجوزهای گوناگون به زیرمجموعه‌های دولتی امکان‌پذیر نبوده و تجربه‌ی حداقل ۳ سال گذشته به وضوح صحت این گفته را تأیید می‌نماید. ترغیب بخش خصوصی به مشارکت در برپایی دانشگاه‌های مجازی و تأمین فضای سالم رقابتی برای آنان همراه با ارائه‌ی حمایت‌های لازم خواهد توانست در فرصت اندک باقی مانده تحول لازم در سامانه‌ی آموزش عالی کشور را ایجاد نماید؛ به عبارت دیگر وظیفه‌ی محوری دانشگاه‌های دولتی پاسخ‌گویی به نیازهای متنوع و در حال تحول جامعه از طریق ارائه‌ی خدمات آموزشی مناسب و مرتبط با نیازهای حرفه‌ی جامعه به جمعیت میلیونی دانشجویی کشور است. به روز کردن محتوای رشته‌های تحصیلی، ایجاد تحول در برنامه‌های آموزشی و ادغام تدریجی فناوری در آموزش دانشگاهی از جمله طراحی و تولید محتوای دیجیتال، ظرفیت‌های جدیدی جهت پرورش خلاقیت، نوآوری، مهارت و کارآفرینی در خیل میلیونی دانشجویان «واقعی» دانشگاه‌های دولتی ایجاد خواهد کرد.

در خاتمه دکتر دولایی به مؤسسه‌ی آموزش عالی غیر دولتی- غیر انتفاعی فناوری اطلاعات و ارتباطات البرز اشاره نمودند که ایشان خود مدل‌های آموزشی و فناوری این مؤسسه را در عرض چند سال گذشته تکمیل کرده‌اند. جهت آشنایی با این مؤسسه‌ی آموزش عالی می‌توان به کتابچه‌ی اطلاعات مخصوص دانشجویان که در سایت موقت اینترنتی مؤسسه که در آدرس <http://edt.uow.edu.au/alborz-uni/info-book> موجود می‌باشد رجوع نمود.

در این کتابچه بعد از مروری مختصر بر آموزش الکترونیکی و چگونگی عملکرد دانشگاه‌های مجازی مشخصات آموزشی و فناوری دانشگاه مجازی البرز پوشش داده می‌شود و امتیازات آن در مقایسه با دانشگاه‌های سنتی ایران مورد اشاره قرار می‌گیرد. این کتابچه با پاسخ به سؤالات رایج درباره‌ی روش یادگیری در دانشگاه، میزان شهریه، محتوای آموزشی، تأیید مدارک صادره و امتیازات دانشگاه‌های مجازی پایان می‌یابد.

مؤسسه‌ی آموزش عالی فناوری اطلاعات و ارتباطات البرز علی‌رغم دارا بودن مجوز اصولی به علت عدم دریافت حمایت‌های لازم تاکنون قادر به برپایی ساختار طرح شده‌اش نبوده. امید آن است که ظرف ۶ ماهه‌ی نخست ۱۳۸۴ مؤسسه بتواند ساختار اولیه‌اش را برپا و نسبت به پذیرش دانشجویی مجازی اقدام نماید.

انتهای پیام

[صفحه اصلي] [سرويس - جامعه اطلاعاتي] [عناوين كل اخبار سرويس جامعه اطلاعاتي - فناوري اطلاعات] [عناوين كل اخبار] [چاپگر] [دريافت فايل متن خبر] [دريافت فايل XML] [نسخه چاپي]

نظر شما در مورد اين خبر

<input type="text"/>	نام
<input type="text"/>	پست الكترونيك
<input type="text"/>	پيام شما

ارسال | پر کردن فرم براي دريافت نظرات الزامي است

امتياز به خبر 1 2 3 4 5

ثبت امتياز

[Economic and Business](#) - [Energy and Industrial](#) - [Information Community](#) - [View to Weblogs](#) - [Social](#) - [Events](#) - [Health and Care](#) - [Education](#) - [Science and Education](#) - [Hi Tech](#) - [Politic](#) - [Islamic Parliament](#) - [Judicious and Legal](#) - [IAEA](#) - [Foreign Policy](#) - [World](#) - [History](#) - [President Election](#) - [Culture and Literary](#) - [Culture and Art](#) - [Cultural Heritage](#) - [Sport](#) - [Photo](#) - [Photo Gallery](#) -

© Copyright 1998-2005 Iranian Students' News Agency (ISNA)